

SERVICE

NEWS

13

• **Inteligencias** •

**Múltiples**



**Gerencia de Banca Personas**

Autor: Lourdes Lepe Garrido  
Diseñador: Ana Gabriela Ramos

**BANCO CHN**  
CRÉDITO HIPOTECARIO NACIONAL





Por su parte, según Butcher, 1979; Vernon, 1982, citados por Beltrán, 1995, "la *inteligencia se refiere a la capacidad de adaptación al medio, la capacidad de aprender y la actitud para el pensamiento abstracto, agrupándose en tres corrientes: **biológicas, psicológicas y operativas***".

La capacidad de adaptabilidad y aprendizaje, es un aspecto inherente del ser humano, sin embargo, el desarrollo de habilidades específicas varía de persona a persona.

Para el psicólogo Howard Gardner, la inteligencia tiene que ver con la **capacidad para resolver problemas y construir soluciones**, en un ambiente que cuente con circunstancias donde se pueda dar el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la premisa anterior, nace la Teoría de las Inteligencias Múltiples.



Dentro de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, Gardner identifica ocho tipos de inteligencia, las cuales cumplen con características específicas.

# Linguística

Lenguajes Fonéticos,  
centrado en la  
audición y lo verbal.

Se refiere a la capacidad de utilizar el lenguaje de manera efectiva tanto al momento de expresar ideas, como en la interpretación y comprensión de textos.



## Lógica Matemática

Patrones de los objetos en arreglos numéricos y signos.

Se centra en la resolución de problemas y capacidad de trabajar con números y conceptos abstractos.



## Espacial

Centrado en el mundo concreto y transformación de los objetos dentro de su ambiente.

Se refiere a la capacidad de percibir el mundo visual y espacial con precisión y de recrear mentalmente objetos y escenas.



## Física Cinestésica

El cuerpo como una herramienta.

Es la habilidad de utilizar el cuerpo para la resolución de problemas físicos. Implica la coordinación y control motriz.

# Musical

Sistema de notación musical. Componentes: melodía, ritmo, timbre. Lenguajes fonéticos.

Se centra en la capacidad de reconocer patrones sonoros, así como percibir, diferenciar, expresar y transformar formas musicales.



# Interpersonal

## Indicaciones sociales

Se centra en la capacidad de comprender las expresiones de los demás, así como responder de manera funcional, ante las mismas. Involucra la habilidad de leer el lenguaje corporal y las expresiones faciales.



# Intrapersonal

## Símbolos del yo

Involucra la comprensión de las propias emociones y pensamientos. Capacidad de estar consciente de las propias fortalezas y debilidades.



# Naturalista

Símbolos de la naturaleza como la clasificación de elementos, plantas, animales y fenómenos geológicos.

Involucra la tendencia a estar conectados con el entorno y la capacidad de reconocer diferencias sutiles en la flora y fauna.



## Lóbulo Frontal

Área encargada de la atención, organización del lenguaje expresivo y el análisis.

## Lóbulo Parietal

Área encargada de la integración visual y motora.

## Lóbulo Temporal

Área encargada de la recepción auditiva y el lenguaje expresivo.

## Lóbulo Occipital

Área encargada de la percepción, información visual, auditiva y cinestésica.



El cerebro es naturalmente curioso, encontrándose constantemente en búsqueda de conexiones entre información nueva y lo que ya conoce.

Es por eso, que el aprendizaje es un proceso de construcción activa por parte de la persona.

Todos podemos **desarrollar** los distintos tipos de **inteligencia** a lo largo de las etapas de la vida, **sin embargo** *“la agudeza del desarrollo de cada persona, dependerá del entorno, las experiencias, y factores genéticos innatos”*.

Es común conocer personas que son habilidosas para las matemáticas, pero de igual manera lo son para el deporte. Muchas otras son elocuentes y la redacción de textos se les facilita, así como son buenas a su vez para la cocina y la música.

## Bibliografía

★ Real Academia Española, (2024). Recuperado de: <https://dle.rae.es/inteligencia>

★ Beltrán, J. (1995); Bueno, J. (1995). *Psicología de la Educación*. Editorial Boixareu universitaria Marcombo. Recuperado de: [https://www.google.com.gt/books/edition/Psicolog%C3%ADa\\_de\\_la\\_Educaci%C3%B3n/AwYlq1lwTjC?hl=es&gbpv=1&dq=que+es+la+inteligencia+teor%C3%ADa+psicol%C3%B3gica&pg=PA63&printsec=frontcover](https://www.google.com.gt/books/edition/Psicolog%C3%ADa_de_la_Educaci%C3%B3n/AwYlq1lwTjC?hl=es&gbpv=1&dq=que+es+la+inteligencia+teor%C3%ADa+psicol%C3%B3gica&pg=PA63&printsec=frontcover)

★ Suazo, S. (2006). *Inteligencias Múltiples. Manual práctico para el nivel elemental*. La Editorial Universidad de Puerto Rico. Recuperado de: [https://www.google.com.gt/books/edition/Inteligencias\\_m%C3%BAltiples/lyrnudhdc6EC?hl=es&gbpv=1](https://www.google.com.gt/books/edition/Inteligencias_m%C3%BAltiples/lyrnudhdc6EC?hl=es&gbpv=1)